

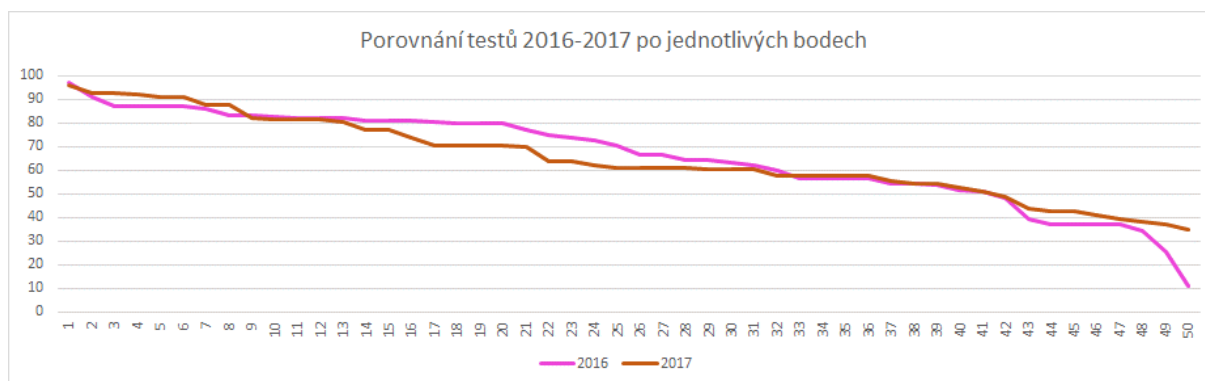
Reakce na tiskovou zprávu EDUin č. 170529 ze dne 29. května 2017

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum) je ze zákona odpovědné za tvorbu testů. Centrum připravuje pro maturitní zkoušku testy tak, aby byly v maximální možné míře pro žákovskou populaci meziročně srovnatelné.

Žádným předpisem, a to ani interním, není stanoven způsob bodování jednotlivých úloh. Ten je určován autory testů s ohledem na celkovou obtížnost testu a rozložení obtížnosti jednotlivých otázek. V průběhu uplynulých šesti let maturitní zkoušky bylo v testech užito několik různých způsobů bodování. Různé typy otázek jsou bodovány meziročně různě tak, aby test jako celek byl validní. Spekulace o tom, co by se stalo, kdyby bylo bodování jiné, jsou proto irrelevantní.

Centrum připravuje testy jako celek a zařazuje do nich úlohy různých typů a obtížností. Obtížnost testů je určována vnitřní obtížností jednotlivých otázek a způsobem jejich hodnocení. Obtížnost jednotlivých otázek je posuzována na základě ověřovacích testování (pilotáží) a na základě expertního odhadu. Výsledkem kombinace těchto úprav musí pak být test, který vykazuje meziročně obdobné psychometrické parametry a obdobné rozložení obtížnosti úloh. Bodování svazků úloh se řídí jejich vnitřní konzistencí, obtížností ověřované látky a celkovou konstrukcí testu.

Výsledkem takového konceptu je, jak ukazuje níže uvedené porovnání „bodové dostupnosti“ v závislosti na úspěšnosti řešení jednotlivých otázek v letech 2016 a 2017, tedy v letech, kdy se testy konaly na základě stejných katalogů požadavků, meziročně dobře srovnatelný test.



Nejsnadnější část testu (13 bodů, tj. 26 %) řešili maturanti v r. 2017 s vyšší průměrnou úspěšností. Další část testu (16 bodů, tj. 32 % testu) tvoří středně obtížné úlohy s průměrnou úspěšností 80 % – 60 %. V těchto úlohách byli o něco úspěšnější žáci v r. 2016. Úlohy s úspěšností 60 % – 50 % (11 bodů, tj. 22 % testu) řešili maturanti v obou testech naprosto srovnatelně a nejtěžší úlohy s úspěšností pod 50 % (posledních 8 bodů, tj. 16 % testu) byly lépe řešeny v r. 2017.

Jiří Zíka

ředitel Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání