

# **ČESKÝ JAZYK**

## **V ÚPRAVĚ PRO NESLYŠÍCÍ**

---

**CJMZD18CTT01**

**DIDAKTICKÝ TEST**

**ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE**

**08**

**SP-3-T**

**SP-3-T-A**

**Maximální bodové hodnocení: 68 bodů**

**Hranice úspěšnosti: 44 %**

## **1. Základní informace k zadání zkoušky**

Didaktický test **obsahuje 44 úloh.**

**Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu.**

**Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby a individuální kompenzační pomůcky.

U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, například:

**10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.

V uzavřených úlohách je **právě jedna odpověď správná.** Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body.**

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, na počítači nebo na volné listy papíru, nebudou však předmětem hodnocení.

## **2. Pravidla správného zápisu odpovědí**

Pište **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.**

Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.

**Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

**Zvolte si,** zda budete své odpovědi zapisovat **do záznamového archu, přímo do testového sešitu, do počítače nebo na volné listy papíru,** které jsou součástí záznamového archu.

Poznámky si můžete dělat do testového sešitu. Pokud si zvolíte variantu zápisu do záznamového archu, do počítače nebo na volné listy papíru, zápisy v testovém sešitě nebudou předmětem hodnocení.

### Pokyny pro zápis odpovědí do záznamového archu

U **uzavřených úloh** zřetelně zakřížkujte odpověď, kterou považujete za správnou, v příslušném poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu podle obrázku, například takto:


	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole, například takto:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud zakřížkujete v jedné úloze **více než jedno pole**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** pište odpovědi čitelně do **vyznačených bílých polí**.

8	
---	--

Pokud budete chtít následně zapsat jinou odpověď, pak původní odpověď **přeškrtněte** a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď **nesmí přesáhnout** hranice vyznačeného pole.

## **Pokyny pro zápis odpovědí do testového sešitu**

Na testový sešit **přepište ze záznamového archu** svůj **identifikační kód** a napište své **jméno a příjmení**.

U **uzavřených úloh** zakroužkujte variantu odpovědi, kterou považujete za správnou, například takto:

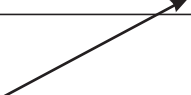
- A)
- B)
- C)
- D)

Pokud budete chtít následně zvolit jinou variantu odpovědi, pečlivě zabarvete původní volbu a zakroužkujte zvolenou odpověď, například takto:

- A)
- 
- C)
- D)

Pokud zakroužkujete v jedné úloze **více než jedno písmeno**, bude vaše odpověď považována **za nesprávnou**.

U **otevřených úloh** je místo pro odpověď označeno takto:

Odpověď: \_\_\_\_\_  


**Odpovědi pište na vyznačený prázdný řádek.**

### **Pokyny pro zápis odpovědí na počítači a na volné listy papíru**

Odpovědi zapisujte vždy tak, že napíšete číslo úlohy a k němu zvolenou variantu odpovědi, nebo její slovní řešení, například takto:

**1) A** (u uzavřených úloh) nebo **8) škola** (u otevřených úloh).

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

Přečtěte si **šest** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **1–6** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

#### **Deník Anny Frankové**

Anna Franková byla dívka z židovské rodiny. V období 2. světové války utekla se svými rodiči z Německa do holandského Amsterdamu. Tam si Anna začala psát deník. To ještě netušila, že se díky němu stane v budoucnosti velmi slavná. Události svého života si začala zaznamenávat v den svých třináctých narozenin, které oslavila 12. června 1942. Krátce poté, 6. července 1942, se celá její rodina ukryla do tajných místností jedné budovy v centru Amsterdamu. I zde Anna pokračovala v psaní svého deníku. Poslední deníkový záznam má datum 1. srpna 1944. Dne 4. srpna 1944 vnikli do domu policisté, všechny obyvatele domu zatkli a odvezli do koncentračního tábora.

*(cs.wikipedia.org, upraveno)*

#### **1 Ve kterém období si Anna Franková psala deník?**

- A) od 12. června 1942 do 1. srpna 1944
- B) od 12. června 1942 do 4. srpna 1944
- C) od 6. července 1942 do 1. srpna 1944
- D) od 6. července 1942 do 4. srpna 1944

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

### **Obraz záhadné dámy**

Obraz záhadné dámy má dnes hodnotu 100 milionů dolarů. Když se však v roce 1998 poprvé objevil v USA v newyorské prodejní galerii Christie's, mnoho zájemců o koupi se nenašlo. V katalogu galerie byl uveden jako německý obraz z počátku 19. století. Americká sběratelka umění Kate Ganzová ho tehdy koupila za 21 850 dolarů. O deset let později ho prodala kanadskému obchodníkovi Peteru Silvermanovi, který se domníval, že by autorem obrazu mohl být Leonardo da Vinci. Požádal proto vědce, aby obraz pečlivě prozkoumali. Nakonec se opravdu ukázalo, že se jedná o dílo tohoto slavného malíře. Obraz byl původně součástí 500 let staré knihy, která se dnes nachází v Polské národní knihovně.

*(National Geographic 2/2012, upraveno)*

### **2 Kdo je podle textu posledním majitelem obrazu záhadné dámy?**

- A) Kate Ganzová
- B) Peter Silverman
- C) Polská národní knihovna
- D) prodejní galerie Christie's

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

### **Milovice a okolí**

Rozsáhlá oblast kolem Milovic ve středních Čechách byla před rokem 1989 využívána k vojenským účelům. Brzy po sametové revoluci byl ale vojenský výcvikový prostor zrušen a vojáci ho opustili. Protože tu jezdila těžká vojenská vozidla, hodně lidí si myslí, že je příroda v okolí Milovic zničená. Opak je ale pravda. Tanky, výbuchy granátů a požáry sice dříve ničily travní porost, ale právě díky tomu se zde začalo dařit mnoha druhům chráněných rostlin. Milovické přírodě pomohlo také to, že zde nebyla a dosud nejsou obilná pole, která se obvykle ošetřují umělými hnojivy. Chemikálie pomáhají růst obilí, ale okolní přírodě škodí.

*(Mirakuloviny 2017, upraveno)*

### **3 Co se podle textu dnes nachází v okolí Milovic?**

- A) obilná pole
- B) zničená příroda
- C) vojenský prostor
- D) chráněné rostliny



## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

### **Čeští manažeři a jejich jazykové znalosti**

Z aktuálního výzkumu společnosti Anderson Willinger vyplývá, že čeští manažeři ovládají cizí jazyky mnohem hůře než manažeři v Polsku nebo na Slovensku. Podle výsledků výzkumu jen 50 % těchto pracovníků velkých firem (firmy s více než 500 zaměstnanci) umí anglicky, u němčiny je to ještě méně, asi 15 %. Navíc počet manažerů, kteří ovládají angličtinu nebo němčinu, stále klesá. Jak uvádí výzkum, mnoho českých firem je v posledních letech spokojeno se svými obchodními výsledky a nemá zájem působit v zahraničí. Kvůli tomu klesají i požadavky na znalosti angličtiny. Výzkumníci dále uvádějí, že mladší manažeři rozumějí anglicky lépe než ti starší, ale mluví hůř, protože se mluvit stydí.

*(Respekt 33/2015, upraveno)*

#### **4 Které z následujících tvrzení o českých manažerech je podle textu pravdivé?**

- A) Počet anglicky mluvících manažerů stoupá.
- B) Manažeři potřebují mít stále lepší znalosti angličtiny.
- C) Polovina manažerů velkých firem ovládá angličtinu.
- D) Mladí manažeři mluví anglicky lépe než starší manažeři.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

### V horách

Robert se pozorně díval do mapy a potom dolů do údolí. Na jeho dně se točila asfaltová silnice přesně tak jako na mapě.

„Ten most odtud není vidět? Chtěl jsem si ho prohlédnout.“

„Ne,“ řekl Anselmo, který byl v horách s Robertem. „Tohle je široká část údolí a potok tu teče pomalu. Podívej se sem do mapy, tady je ten most zakreslený přesně v tom místě, kde se modrá čára potoka rozšiřuje.“

Pak si Robert všiml malé továrny mezi silnicí a potokem.

„Co je to tamhle?“ zeptal se.

„To je sklárna. Postavili ji teprve nedávno, je jen na novějších mapách, ty se nám zatím nepodařilo sehnat.“

Pak se oba muži vydali po úzké pěšince dál do hor.

*(E. Hemingway, Komu zvoní hrana, upraveno)*

### 5 Co Robert ne našel zakreslené na mapě, na kterou se díval?

- A) most
- B) silnici
- C) potok
- D) továrnu

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

.....

Ransome seděl na terase své vily a stejně jako každý večer se díval, jak zlaté světlo na jeden nádherný okamžik zaplavilo dřevěnou kůlnu pomalovanou barevnými kvítky a všechny stromy v zahradě. Pak slunce najednou kleslo pod obzor a zanechalo celý kraj v temnotě. Pro Ransoma to byla kouzelná věc, protože doma v severní Anglii byl zvyklý na dlouhé klidné modré soumraky. Proto pro něj tyto chvíle na terase byly vždy něčím neobyčejným. Jako by se celý svět na chvíli zastavil a pak rychle vklouzl do tmy. Ransome ještě chvíli seděl a uvědomoval si, že na tyto okamžiky bude vzpomínat i dlouho poté, co se z Indie vrátí zpátky do Evropy.

*(L. Bromfield, Když nastaly deště, upraveno)*

### 6 Který nadpis nejlépe vyjadřuje obsah textu?

- A) Zatmění slunce
- B) Západ slunce v Indii
- C) Dlouhé klidné večery v Anglii
- D) Vzpomínky na rozkvetlou zahradu

Přečtěte si otázky v úlohách **7–14** a informační leták o hereckém muzeu v Ratibořicích. Na základě informací v textu **odpovězte** na otázky v úlohách **7–14**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Úloha **0** slouží jako **vzor**.

**0 Ve kterém roce bylo otevřeno herecké muzeum v Ratibořicích?**

Odpověď: 2017

**7 Kdo daroval hereckému muzeu předmět ze svého osobního života?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**8 Jak se původně jmenovala budova, kde je dnes herecké muzeum?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**9 Ve kterém roce se Tomáš Magnusek rozhodl koupit budovu, kde je dnes herecké muzeum?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**10 Do kolika hodin je možné si v restauraci ve všední den objednat teplé jídlo?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**11 Kam je možné provést rezervaci pouze e-mailem?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**12 Co budou dělat účastníci filmového pobytu v den příjezdu večer?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**13 Kolikátý den filmového pobytu se účastníci budou dívat na zahraniční film?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

**14 Co je na programu 2., 3. a 4. den filmového pobytu stejného?**

Odpověď: \_\_\_\_\_

## Herecké muzeum v Ratibořicích

Ve východočeských Ratibořicích bylo v roce 2017 otevřeno první herecké muzeum v Česku. Návštěvníci si v něm mohou prohlédnout předměty, které muzeu věnovali známí čeští herci. Jedná se o fotografie či rekvizity z filmů a divadelních představení i o předměty z osobního života. Lidé si mohou například prohlédnout kimono Ludka Soboty z komedie *Jáchyme, hod'ho do stroje* nebo žákovskou knížku Martina Dejara z 6. třídy. Kromě muzea je návštěvníkům v budově, která v současné době nese název *Herecký dům Viktorka*, k dispozici také restaurace, promítací sál pro 60 osob a penzion s wellness.



### Historie vzniku muzea

Režisér Tomáš Magnusek začal přemýšlet o vytvoření hereckého muzea již v roce 2011. Svůj projekt chtěl původně realizovat v Náchodě v budově *Regionálního muzea*, ale plán nevyšel. V roce 2013 režisér poprvé navštívil v Ratibořicích dům č. p. 12 s názvem *Monaco*. K rozhodnutí koupit nemovitost došlo o rok později až po několika dalších návštěvách. Kupní smlouva byla podepsána v únoru 2015 a brzy poté začala rekonstrukce. Slavnostní otevření celé budovy pro veřejnost se uskutečnilo 13. 5. 2017.

### Otevírací doba muzea a vstupné

Každý den od 8:00 do 20:00 po celý rok.

100 Kč – dospělí

50 Kč – děti od 6 do 15 let, senioři, držitelé karty ZTP a ZTP/P

Děti do 6 let mají vstup zdarma.

### Penzion

Cena ubytování je 1 190 Kč za dvoulůžkový pokoj a 2 100 Kč za čtyřlůžkový pokoj / noc.

V případě zájmu o rezervaci ubytování využijte on-line objednávkový formulář nebo nám napište e-mail.

### Restaurace

Otevřeno PO–PÁ: 10:00–22:00,

SO–NE: 10:00–20:00. Objednávky teplého jídla se přijímají nejpozději 1 hodinu před zavírací dobou restaurace. Rezervace možná na e-mailové adrese [restaurace@hermuz.cz](mailto:restaurace@hermuz.cz).

### Wellness

Relaxační prostory může využít jednotlivec i skupina, a to za poplatek 150 Kč / hodina / osoba. Rezervace wellness osobně na recepci nebo přes on-line objednávkový formulář. Otevřeno každý den od 9:00 do 20:00.

### Nabídka filmových pobytů pro střední školy

Žákům středních škol nabízíme pětidenní filmové pobyty v našem penzionu. Během pobytu žáci společně vytvoří krátký film, povídku, klip nebo jiné filmové dílo. Program pobytu:

1. den – nástup mezi 13:00 a 14:00, ubytování, odpolední práce na přípravě scénáře filmového díla, po večeři soutěž ve znalostech českého a světového filmu
2. den – dopoledne rozdělení filmových profesí a rolí a zahájení natáčení díla, odpoledne natáčení díla a návštěva wellness, večer kino (promítání vybraného amerického filmu oceněného Oscarem)
3. den – dopoledne natáčení díla, odpoledne natáčení díla a návštěva wellness, večer diskuze se zajímavým hercem nebo režisérem
4. den – dopoledne stříhání filmu, odpoledne volný program a návštěva wellness, večer slavnostní premiéra vytvořeného filmu v promítacím sále
5. den – odjezd do 11:00

### Kontaktní údaje

Ratibořice 12, 552 03 Česká Skalice, tel.: 721 232 678, <http://hereckemuzeum.cz>

([hereckemuzeum.cz](http://hereckemuzeum.cz), upraveno)

Přečtěte si **Alešovo** vypravování o školním zájezdu do Francie a Itálie. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **15–19** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

### Školní zájezd do Francie a Itálie

V červnu naše třída vyrazila s třídním učitelem na zájezd po jižní Francii a severní Itálii. Pan učitel nám na začátku navrhl, že si budeme psát deník. Otázka ale byla, kdo ho bude psát. Radek se obával svých pravopisných chyb a odmítl to. Johana se přihlásila, že chce raději do deníku přispět svými fotografiemi. Eliška měla zájem a chtěla k sobě do dvojice Prokopa, který však váhal. Nakonec jsme se domluvili, že se budeme při psaní deníku střídat.

První část zájezdu jsme strávili cestováním po jižní Francii v oblasti Provence. Pan učitel tuto část naší cesty pojmenoval \*\*\*\*\*. První zastávku jsme si udělali ve městě Avignon. Kromě zdejšího slavného středověkého mostu nás čekala prohlídka pracovny papeže Jana XXII. Druhý den jsme strávili ve městě Saint-Rémy, kde jsme navštívili rodný dům lékaře Nostradama z 15. století. Cílem třetího dne bylo Arles. Toto město se proslavilo nejen antickou architekturou, ale také tím, že zde v 19. století žilo mnoho malířů. My jsme navštívili muzeum toho nejznámějšího z nich – Vincenta van Gogha.

Následující den nás čekal přejezd z Francie do Itálie. Ještě před hranicemi jsme zastavili na čerpací stanici. Naftu jsme nepotřebovali, ale v autobuse se porouchala lednice s chlazenými nápoji. Řidič autobusu ji chtěl opravit, bohužel se mu to nepovedlo. Tak aspoň slíbil, že nám v Itálii koupí pravou italskou zmrzlinu. Pak nás pobavil vtipným vyprávěním svých zážitků z cest a za půl hodiny jsme zase pokračovali v jízdě.

V italské části našeho zájezdu jsme nejprve navštívili město Janov. Dopoledne jsme měli volný program, a tak jsme se s Radkem a Zuzanou vydali do centra města. Nejdřív jsme šli na procházku do přístavu Porto Antico. Viděli jsme tam spoustu jachet a taky rybích restaurací. V tu chvíli jsme ale ještě hlad neměli. Až v poledne jsme si koupili hamburger, který jsme si snědli na lavičce v parku San Giorgio. Náhodou jsme tam potkali spolužáky Prokopa s Ivem, šli zrovna na oběd do restaurace Santa Caterina. Navečer jsme se všichni sešli a celý den příjemně zakončili v pizzerii La Torre.

Poslední den jsme měli v plánu už jen krátkou zastávku v Alpách. Cestou domů jsme v autobuse hodnotili, jak se nám celý zájezd líbil. Většina spolužáků byla nadšená z toho, kolik zajímavých míst jsme navštívili. Mně však radost ze zájezdu pokazilo špatné počasí. Očekával jsem, že v červnu bude v této oblasti teplo a slunečno, a nemile mě překvapilo chladné a deštivé počasí, které jsme většinu času měli. Ti, kteří byli méně trénovaní než já, byli unavení z neustálého přejíždění z místa na místo, protože bylo fyzicky dost náročné. I tak jsme všichni zvědaví, kam pojedeme se třídou příště.

autor: Aleš Vychodil

(CZVV)

- 15 Kdo ze studentů chtěl od začátku psát deník?**
- A) Eliška
  - B) Radek
  - C) Prokop
  - D) Johana
- 16 Který z uvedených názvů se nejvíce hodí na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve 2. odstavci textu?**
- A) Za středověkými památkami
  - B) Světoznámí umělci v Provence
  - C) Po stopách slavných osobností
  - D) Cesta za poznáním antické Francie
- 17 Co řidič autobusu udělal na čerpací stanici?**
- A) Doplnil chybějící naftu.
  - B) Koupil italskou zmrzlinu.
  - C) Spravil rozbitou ledničku.
  - D) Rozveselil účastníky zájezdu.
- 18 Kde v Janově si Aleš dal něco k obědu?**
- A) v pizzerii La Torre
  - B) v parku San Giorgio
  - C) v přístavu Porto Antico
  - D) v restauraci Santa Caterina
- 19 Který z uvedených pocitů měl Aleš na zpáteční cestě ze školního zájezdu?**
- A) Byl nadšený.
  - B) Byl unavený.
  - C) Byl zklamaný.
  - D) Byl spokojený.

Přečtěte si požadavky **pěti** dvojic, které chtějí tento měsíc navštívit bazén, a nabídku **sedmi** bazénů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **20–24** vždy jednu nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

- 20 Eva a Vašek** chtějí jít nějaký všední den kromě pátku plavat. Jejich podmínkou je krytý bazén, ale nechtějí bazén s vodními atrakcemi, jako jsou tobogany, skluzavky a podobně.

Odpověď:

- 21 Aneta a Hedvika** hledají krytý bazén s možností občerstvení přímo v areálu bazénu, kam by si mohly zajít v plavkách. V plaveckém areálu musí být vodní atrakce, jako jsou tobogany a podobně. Čas mají jen v pátek nebo v neděli.

Odpověď:

- 22 Ivana a Karel** hledají venkovní bazén bez toboganů a podobných vodních atrakcí. Chtějí si v areálu bazénu dojít v plavkách na něco k jídlu a pití. Domluvili se na páteční odpoledne, protože o víkendu mají jiný program.

Odpověď:

- 23 Zuzana a Michal** chtějí jít plavat do krytého bazénu. Od neděle do čtvrtka mají hodně práce, proto hledají bazén, který je otevřený v pátek nebo v sobotu. Součástí plaveckého areálu nesmí být tobogany a podobné vodní atrakce.

Odpověď:

- 24 Jan a Vladimír** chtějí jít plavat o víkendu, případně i v pondělí. Hledají venkovní bazén, kde si chtějí zaplavat a užít jízdy na toboganu. Požadují, aby byla přímo v areálu bazénu možnost občerstvení, kde by se mohli v plavkách najíst.

Odpověď:



## NABÍDKA BAZÉNŮ

- A)** Chcete si zaplavat ve venkovním bazénu? Pak navštivte náš plavecký bazén Vodník! Bazén je otevřen od úterý do pátku 7–20 h. Občerstvení lze koupit přímo v areálu bazénu ve stánku, kam si můžete kdykoliv v plavkách zajít. Doporučujeme také navštívit restauraci U Vodníka, která se nachází 50 m od vstupu do bazénu. Vodní atrakce, jako jsou skluzavky a tobogany, připravujeme na příští rok.
- B)** Přijďte si zaplavat do plaveckého centra Lachtan, kde vás čeká nově zrekonstruovaný krytý bazén. Pokud máte rádi dobrodružství, můžete vyzkoušet tobogan s délkou 170 m a také několik skluzavek. Centrum je otevřeno každý všední den od 8 do 22 h. V prostoru plaveckého centra se nachází bufet, ve kterém si můžete kdykoliv v přestávkách mezi plaváním koupit jídlo a pití.
- C)** Zájemcům o kondiční plavání je v plaveckém centru Rákosníček k dispozici jak krytý, tak venkovní bazén. Zvláště děti si užijí zábavu na toboganech. Oba bazény jsou pro veřejnost otevřeny od pondělí do pátku vždy od 6 do 21 h, o víkendu jsou rezervovány pouze pro sportovní kluby. Před vstupem do plaveckého centra naleznete stánek s občerstvením. V celém areálu plaveckého centra platí přísný zákaz konzumace jídla.
- D)** V plaveckém bazénu Brčálník se budete cítit jako ryba ve vodě. Krytý 50m bazén je otevřený každý všední den mimo pátek v době od 6:00 do 21:30. O víkendu pak můžete navštívit venkovní 33m bazén. Občerstvení přímo v areálu bazénu zajišťuje bufet, kam mají plavci přístup kdykoliv během své návštěvy obou bazénů. Na příští rok připravujeme otevření toboganů a dalších vodních atrakcí.
- E)** Navštivte naše sportovní centrum Happy Days, kde najdete 50m venkovní bazén, 25m krytý bazén a několik druhů toboganů. Pro veřejnost máme otevřeno v pátek a o víkendu 6–22 h, v ostatní dny je bazén k dispozici školám a sportovním klubům. Ve vnitřních prostorách sportovního centra platí přísný zákaz konzumace jídla. Bistro se širokou nabídkou nápojů a jídel se nachází před vstupem do sportovního centra.
- F)** V plaveckém areálu Laguna si můžete užít 50m venkovní bazén a krytý 25m bazén pro kondiční plavání. Dále se můžete svézt na 120m toboganu. V plaveckém areálu se nachází také restaurace, kde se můžete kdykoliv během své návštěvy bazénů občerstvit. Krytý bazén je otevřen od úterý do čtvrtka 6–23 h, venkovní bazén o víkendu 7–22 h. V pátek je celý plavecký areál vyhrazen pouze pro školy.
- G)** Plavecký bazén Delfín nabízí 25m krytý bazén s teplotou vody 28 °C. Pro veřejnost máme otevřeno každý víkend a nově i každý pátek od 8 do 22 h, v ostatní dny je bazén určen pro tréninky plavecké školy. Hlad a žízeň zaženete uvnitř areálu bazénu v restauraci Mňamka, ve které se můžete kdykoliv během přestávek v plavání občerstvit. Pro příští rok chystáme výstavbu toboganu a dalších vodních atrakcí.

(CZVV)

Přečtěte si článek o českých neslyšících hokejstech. Na základě textu **vyberte** k úlohám **25–34** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

### Čeští neslyšící hokejisté si splnili svůj sen

Čeští neslyšící hokejisté se letos poprvé v historii zúčastnili mistrovství světa v ledním hokeji. Tentokrát (25) \_\_\_\_\_ v americkém Buffalu. Aby se na mistrovství dostali, museli si zajistit potřebné finance.

Asistentka hlavního trenéra Vladimíra Lišková nám vysvětlila, jak se to podařilo: „Peníze nám poslaly různé státní instituce

a firmy, ale (26) \_\_\_\_\_ podpora bohužel nestačila. A tak jsme museli oslovit i širokou veřejnost pomocí internetového serveru Hithit.com, kde nám mohli (27) \_\_\_\_\_ jednotliví lidé. Nakonec se nám podařilo vybrat přes 200 tisíc korun. Měli jsme z toho velkou radost, pomoc od lidí pro nás byla opravdu důležitá.“

Na samotném mistrovství čeští hokejisté drtivě prohráli 0:17 s USA, 1:12 s Finskem, 5:11 s Kazachstánem a 0:19 s Kanadou. (28) \_\_\_\_\_ českých hokejistů bylo velmi těžké hrát proti profesionálním hráčům, kteří v těchto týmech nastoupili. Do (29) \_\_\_\_\_ zápasu šampionátu se dostaly USA a Kanada. Z titulu mistrů světa se nakonec po výhře 6:3 radovali hráči USA, třetí místo obsadili Finové.

I když naši hokejisté skončili jednoznačně poslední, mohou na sebe být pyšní. „Představovali jsme si, (30) \_\_\_\_\_ se domů vrátíme s lepším výsledkem, ale nemáme se za co stydět,“ říká Lišková. A hned pokračuje: „Během půl roku se nám podařilo dát dohromady hokejové družstvo, sehnat (31) \_\_\_\_\_ a realizační tým, opatřit finance a dostat se na mistrovství světa. Je za námi plno práce, ale ještě mnohem (32) \_\_\_\_\_ před námi.“

Český hokejový tým se už připravuje na další zápasy. „V roce 2019 se bude konat zimní deaflympiáda a v roce 2020 mistrovství Evropy, které chceme (33) \_\_\_\_\_ v České republice,“ upřesnila Lišková další cíle. „Třeba se během příštích let zlepšíme. Také snad získáme do týmu nové šikovné hráče, (34) \_\_\_\_\_ naše zápasy s USA, Kanadou a Finskem byly vyrovnanější,“ uzavřela Lišková.



(www.sport.cz, upraveno)

- 25** A) se konal B) se konala C) se konalo
- 26** A) jeho B) její C) jejich
- 27** A) přispět B) dospět C) uspět
- 28** A) Vedle B) Podle C) Kromě
- 29** A) závěrečného B) závěrečnému C) závěrečném
- 30** A) až B) že C) když
- 31** A) trenér B) trenéra C) trenérovi
- 32** A) hodně B) více C) nejvíce
- 33** A) zavést B) vytvořit C) uspořádat
- 34** A) aby B) když C) kdyby

Přečtěte si ukázkou z knihy Alenka v říši divů a doplňte prázdná místa v úlohách 35–39. Ze slova uvedeného vpravo na konci řádku s příslušnou úlohou **vytvořte** vhodný **slovní tvar**. Úloha (0) slouží jako **vzor**.

**Alenka a kouzelný nápoj**

Alenka našla na skleněném (0) **stole** lahvičku a ta měla na sobě cedulku s velkým nápisem *Vypij mě*. Alenka se trochu bála: „Co když je to jed?“ Ale nakonec se (35) \_\_\_\_\_ nápoje napila.

Byl moc dobrý, chutnal jako ananas, čokoláda, pečené kuře, topinky s máslem a třešňový koláč dohromady. Ale potom začalo být (36) \_\_\_\_\_ divně a za chvíli se stalo něco zvláštního. Začala se zmenšovat.

Po chvíli měřila jen 10 centimetrů. Začala se bát, aby se nezmenšila ještě víc a úplně se neztratila ze světa. Pak se však zaradovala: „Jsem tak malá, že (37) \_\_\_\_\_ projít malými dvířky do překrásné zahrady.“

Ale nebylo to tak jednoduché. Když došla ke dvířkům do zahrady, uvědomila si, že na skleněném stole (38) \_\_\_\_\_ zlatý klíček. Musela se pro něj vrátit.

Došla zpátky ke stolu a ihned pochopila, že se do zahrady snadno nedostane. Byla příliš malá a zlatý klíček byl pro (39) \_\_\_\_\_ moc vysoko. Maličká Alenka si sedla na zem a začala plakat.

*(L. Carroll, Alenka v říši divů, upraveno)*

**(0) stůl****(35) neznámý****(36) Alenka****(37) moct****(38) zapomenout****(39) ona**

Přečtěte si článek o neslyšících policistech v Mexiku a doplňte prázdná místa v úlohách 40–44. Ze slova uvedeného vpravo na konci příslušného řádku s úlohou **vytvořte** vhodné **odvozené slovo ve správném tvaru**. Úloha (0) slouží jako **vzor**.

### Mexické město hlídají neslyšící policisté

Oaxaca je první (0) **mexické** město, které má speciální jednotku složenou z neslyšících členů. Zvláštní skupina, která se jmenuje Ángeles del Silencio (Andělé ticha), sleduje záběry z městského kamerového systému.

(0) **Mexiko**

Policejní (40) \_\_\_\_\_ Cynthia Zepedaová si službu neslyšících policistů pochvaluje: „Dokážou si všimnout situací, kterých by si lidé bez sluchového postižení nevšimli.“ Velkou výhodou neslyšících policistů je podle ní to, že jejich pozornost při práci neruší okolní hluk.

(40) **psycholog**

Například před několika dny (41) \_\_\_\_\_ kamera zachytila muže, který se přibližoval k sedící ženě. Jeden z Andělů ticha si celý záběr zvětšil a viděl, jak muž ženě předává malý plastový balíček, pravděpodobně s marihuanou. O minutu (42) \_\_\_\_\_ už byla na místě policie a podezřelého muže zadržela.

(41) **bezpečnost**

V současné době obsluhuje 200 městských kamer 20 neslyšících policistů. Pokud si všimnou něčeho podezřelého, oznámí to tlumočnickovi, který informaci (43) \_\_\_\_\_ předá dál.

(42) **pozdě**

(43) **rychlý**

Mezi největší úspěchy mexických neslyšících policistů patří (44) \_\_\_\_\_ organizované skupiny dealerů drog.

(44) **zničit**

(www.idnes.cz, upraveno)