

Bodování svazků dichotomických úloh v didaktickém testu z českého jazyka a literatury

V didaktickém testu z českého jazyka a literatury jsou zastoupeny svazky čtyř dichotomických úloh (tj. úloh s dvoučlennou volbou, např. s výběrem mezi ANO/NE). V případě svazků dichotomických úloh se rozlišují tři typy úloh, k nimž náleží specifické bodování:

- 21000 (tzn. 4 správné odpovědi = 2 body; 3 správné odpovědi = 1 bod; 2 a méně správných odpovědí = 0 bodů) – úlohy ověřující elementární vědomosti a dovednosti na úrovni učiva základní školy nebo znalostní úlohy ověřující běžné středoškolské učivo.
- 21100 (tzn. 4 správné odpovědi = 2 body; 3 a 2 správné odpovědi = 1 bod; 1 a 0 správných odpovědí = 0 bodů) – úlohy ověřující základní vědomosti a dovednosti, při jejichž řešení je ale třeba pozorně přečíst delší text, jsou časově náročnější a vyžadují větší pozornost žáka.
- 22100 (tzn. 4 a 3 správné odpovědi = 2 body; 2 správné odpovědi = 1 bod; 1 a 0 správných odpovědí = 0 bodů) – úlohy ověřující standardní vědomosti a dovednosti, které se obvykle vztahují k náročnějšímu textu nebo jejichž alternativy jsou formulovány tak, že vyžadují větší míru soustředění.

Kromě posuzování náročnosti jednotlivých úloh se při stanovování typu bodování zohledňuje i test jako celek, obsahová i časová náročnost ostatních úloh.