

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD17C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 95 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úloh v bodech, např.:
10 bodů / 2 body = v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neuděluje záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědi

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
 4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
 4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1–4

8 bodů / 2 body

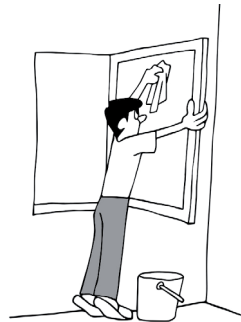
Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–D**.

1 ¿De qué se ocupa el hombre en casa?

A)



B)



C)



D)



2 ¿Cuál de estos trabajos no realizó Pablo en Francia?

A)



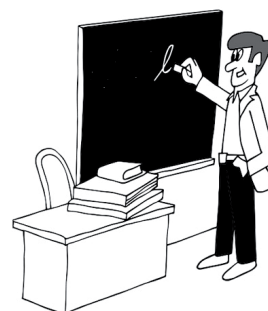
B)



C)



D)



1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

3 ¿Cuál de las fotos está describiendo la abuela?

A)



B)



C)

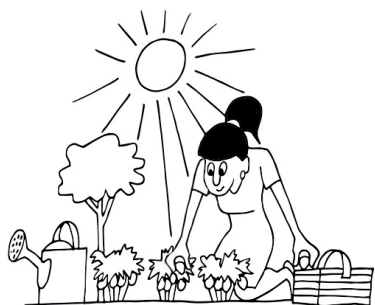


D)

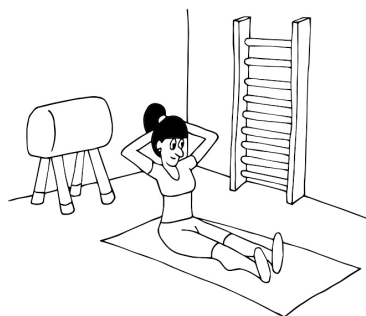


4 ¿Por qué le empezó a doler la cabeza a Ana?

A)



B)



C)



D)



POSLECH

2. ČÁST

ÚLOHY 5–12

8 bodů / 1 bod

Uslyšíte rozhovor mezi přáteli o bydlení. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- | | P | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5 Pablo quiere mudarse por el tamaño de la habitación. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Teresa comparte piso con tres personas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Inma, la compañera de piso de Teresa, <u>no</u> limpia la cocina. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 A Pablo le molesta que su compañero de piso toque la flauta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Inma, la compañera de piso de Teresa, trabaja por las noches. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Pablo quiere buscar otro piso compartido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Teresa actualmente prefiere compartir piso. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Pablo piensa que un piso compartido es más barato que una residencia estudiantil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte majitelku ekofarmy hovořit ke studentům na exkurzi. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

13 ¿Cuántas hectáreas de campo pertenecen a la finca?

_____ hectáreas

14 ¿Qué productos naturales se venden más en la finca?

15 ¿Qué día hay mercado en la finca?

16 ¿Qué flores de la finca se exportan?

17 ¿En qué parte de la finca se cultivan las frutas?

En la parte del _____

18 ¿A qué hora visitarán los estudiantes la fábrica?

19 ¿Qué regalo recibirán los chicos?

20 ¿Qué actividad deportiva pueden hacer los estudiantes por la tarde?

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 ¿Cómo va a ir Victoria hoy al Restaurante Sol?

- A) En metro y en tranvía
- B) En metro y caminando
- C) En autobús y en tranvía
- D) En autobús y caminando

22 ¿Cómo descubrió Diego el hostel?

A través:

- A) de un libro
- B) del Internet
- C) de sus amigos
- D) de un programa en la televisión

23 ¿Qué puede romper la relación entre Beatriz y Ricardo actualmente?

- A) Una ex-novia de Ricardo
- B) Los planes de viaje de Ricardo
- C) Las aventuras amorosas de Ricardo
- D) Los preparativos de boda de Ricardo

24 ¿Qué hizo Luis ayer por la tarde?

- A) Dio un paseo.
- B) Salió con una chica.
- C) Fue a un taller de coches.
- D) Buscó su teléfono móvil y sus llaves.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Shakira acaba de volver de Kenia

Shakira ha regresado de África. Como no había explicado los motivos de su viaje, había gran expectación al respecto. En la revista *¡Hola!* se escribió, por ejemplo, que Shakira se quedaría allí un año entero para ayudar a los enfermos en un hospital. También se hablaba de que había ido a visitar a unos amigos. Shakira, sin embargo, regresó después de tan solo 5 días y su nuevo videoclip no deja lugar a dudas sobre el auténtico motivo de su viaje. El videoclip se desarrolla en dos lugares muy diferentes de Kenia, en un hospital de una zona muy pobre y en un club náutico de lujo, y muestra las inmensas diferencias sociales de África. A su vuelta, Shakira dio una rueda de prensa¹ durante la cual presentó el videoclip y afirmó que el año que viene le encantaría hacer una serie de conciertos en África.

(CZW)

¹ rueda de prensa: tisková konference

25 ¿Para qué fue Shakira realmente a África?

- A) Para rodar un videoclip
- B) Para visitar a sus amigos
- C) Para ayudar en un hospital
- D) Para dar una serie de conciertos

Museo del Louvre

El Museo del Louvre ha decidido poner en contacto a las distintas civilizaciones abriendo un nuevo departamento de arte islámico. El proyecto comenzó a prepararse ya cuando Jacques Chirac era el presidente del país. Chirac eligió para este proyecto a Sophie Makariou, una renombrada especialista en arte islámico, y le pidió que lo preparara para abrirlo al público dentro de 2 años. El director del Louvre y padre de la idea, Henry Loirette, quería construir un edificio nuevo para este departamento, pero Jacques Chirac insistió en que formara parte del edificio principal del Louvre. Como el proyecto sufrió varios retrasos, al final no fue Chirac quien dio la bienvenida a los primeros visitantes, sino François Hollande, quien aprovechó la ocasión para dar las gracias a todos los colaboradores del proyecto, incluido el expresidente Jacques Chirac y el padre de la idea, Henry Loirette.

(www.elpais.com, upraveno)

26 Según el texto, ¿quién abrió al público el departamento de arte islámico en el Museo del Louvre?

- A) François Hollande
- B) Sophie Makariou
- C) Jacques Chirac
- D) Henry Loirette

María Gonzáles empieza una nueva etapa de su vida

La famosa actriz María Gonzáles podría servir de ejemplo a todos los que desean llevar una vida más sana. María nos ha contado que, después de seguir estrictamente un plan de dieta diseñado por un especialista, consiguió adelgazar 30 kilos. Ahora no solo se siente más feliz que antes, sino que se han solucionado sus problemas de salud. María dice que cuando ya había perdido los primeros 10 kilos gracias al plan de dieta, empezó a bailar zumba regularmente, sin dejar de hacer la dieta al mismo tiempo. Según ella, la dieta no es suficiente si no se acompaña de ejercicio físico. Además, después de perder los primeros kilos se lo contó a su familia. Todos se alegraron mucho y la apoyaron en su decisión.

(www.elblogdelasalud.info, upraveno)

27 ¿Qué fue lo primero que hizo María para adelgazar?

- A) Empezó a bailar zumba.
- B) Pidió apoyo a su familia.
- C) Resolvió sus problemas de salud.
- D) Comenzó a seguir una dieta de un especialista.

La historia de Pedro

En el folclore alemán se cuenta la historia de Pedro, un hombre que un día se despertó en su casa, y cuando fue a desayunar, se dio cuenta de que su cuchillo preferido había desaparecido. Furioso, convencido de que su vecino se lo había robado, salió al jardín y se pasó el resto del día observándole. El vecino andaba como un ladrón, hablaba como un ladrón y se comportaba como un ladrón. Pedro estaba tan convencido de su sospecha¹, que decidió contárselo todo a su mujer y denunciar el robo ante la policía. Sin embargo, nada más entrar en casa, encontró el cuchillo. Su mujer lo había utilizado para preparar la comida en la cocina y había olvidado dejarlo en su lugar. El hombre volvió a salir al jardín, examinó nuevamente a su vecino, y vio que andaba, hablaba y se comportaba como una persona inocente, que no ha cometido ningún delito.

(<http://paulocoelhoblog.com>, upraveno)

¹ sospecha: podezření

28 ¿Qué pasó en esta historia?

- A) El vecino le robó el cuchillo a Pedro.
- B) La mujer de Pedro olvidó el cuchillo en el jardín.
- C) Pedro creía que su vecino le había robado el cuchillo.
- D) Pedro denunció ante la policía que le habían robado el cuchillo.

Foro "Viajes". Avisen siempre a la recepción del hotel en caso de retraso.

Carlos, 45:

Les voy a contar lo que nos pasó este año a mi mujer y a mí para que no cometan el mismo error. En el hotel anularon nuestra reserva porque no les avisamos de que llegaríamos con retraso. El caso es que como el año pasado tuvimos una mala experiencia porque nos retrasó una avería en el coche y, sabiendo que en verano suele haber atascos en las carreteras, esta vez salimos con tiempo de casa. Sin embargo, desgraciadamente no fue suficiente. Aquel día, un problema con un escape de gas provocó el cierre de la autovía. Los coches tenían que cambiar de ruta y el viaje duró dos horas más de lo previsto. Con el estrés del momento no se nos ocurrió llamar al hotel, y al llegar nos llevamos una desagradable sorpresa: nuestra reserva había sido anulada.

(CZW)

29 ¿Por qué llegaron Carlos y su mujer tarde al hotel este año?

- A) Por una avería en el coche
- B) Por salir de casa con retraso
- C) Por un atasco en la carretera
- D) Por tener que coger otro camino

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách 30–39 a leták s informacemi o Bioparku Fuengirola. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
30 El Bioparc Fuengirola es más visitado por los turistas que el Castillo Sohail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Las obras de renovación del ZOO de Fuengirola comenzaron en 1999.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 El Bioparc Fuengirola se hizo parque hermano del Bioparc Valencia en 2010.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Tanto el Bioparc de Valencia como el de Fuengirola participan en programas internacionales de intercambio de animales entre ZOOs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 El Bioparc Fuengirola es el único ZOO en el mundo en el que nacieron lémures rojos este año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 La policía salvó en Madagascar a los padres de los lémures rojos nacidos en el Bioparc Fuengirola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 El actual árbol baobab en el Bioparc Fuengirola fue traído de Australia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Todas las secciones temáticas del Bioparc Fuengirola se pueden visitar sin guía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Los profesores que acompañan a los grupos escolares al Bioparc Fuengirola pagan por la entrada lo mismo que los niños de 4 años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 En el Bioparc Fuengirola se ofrece solo comida para vegetarianos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bioparc Fuengirola

El ZOO de Fuengirola fue inaugurado en 1978. En la actualidad, ya bajo el nombre de Bioparc Fuengirola, es una de las atracciones más visitadas de la provincia. El único lugar que le supera en número de visitantes en la zona es el Castillo Sohail.

El original ZOO de Fuengirola fue al principio un clásico recinto de jaulas. En 1999, ni su estética ni las condiciones de vida de los animales eran aceptables para un ZOO europeo moderno. Por eso, se aprobó su completa renovación. Dos años más tarde comenzaron los trabajos que transformaron el ZOO en un lugar comparable a los jardines zoológicos más modernos de Europa.

Colaboración con el Bioparc Valencia

Más tarde, en 2010, el ZOO de Fuengirola pasó a denominarse oficialmente Bioparc Fuengirola y fue declarado parque hermano del Bioparc Valencia, el cual llevaba ya desde 2008 participando en diversos proyectos internacionales de intercambio de animales entre jardines zoológicos. Desde entonces son una fuente de inspiración el uno para el otro.

Éxitos en programas de colaboración

El Bioparc Fuengirola también participa en diversos proyectos con otras instituciones, aunque hasta ahora no a nivel internacional. Así, coopera con varios zoológicos de España, por ejemplo, en la reproducción del lémur rojo, un primate que solamente puede verse en otros 9 zoológicos en el mundo. Es un gran éxito que durante este año los tres únicos nacimientos en cautividad de este primate en todo el mundo se hayan producido en el Bioparc Fuengirola. Además, estos animales son un ejemplo perfecto de conservación de animales en peligro de extinción. Los padres de estas crías fueron capturados en Madagascar por unos traficantes ilegales, los cuales estaban intentando venderlos luego en España. Aquí los detuvo la policía y los animales pasaron al cuidado del Bioparc.

¿Qué se puede ver en el Bioparc Fuengirola?

El Bioparc se divide en tres secciones temáticas: África Ecuatorial, Sudeste Asiático y Madagascar. La visita comienza en el interior del árbol baobab de más de 25 metros de altura que es el símbolo del parque. El árbol refleja con fidelidad a su predecesor proveniente de Australia, que se secó hace unos años y tuvo que ser sustituido. En la fabricación de este nuevo árbol artificial trabajó en Bioparc un equipo de 20 personas.

1. África Ecuatorial	2. Sudeste Asiático	3. Madagascar
Camina por los bosques tropicales y rodéate de todo tipo de monos africanos. Disfruta de la visita a tu ritmo. Todas las partes de esta sección son accesibles sin guía.	Leopardos, tigres y serpientes venenosas – ¿quieres conocer la fauna y flora de Asia? Ven a esta sección. Se organizan recorridos tanto con guía como sin él.	Escucha las explicaciones acerca de las maravillas de este ecosistema mientras los curiosos lémures corren entre tus pies. No te preocupes, son muy simpáticos. Pero por tu seguridad, Madagascar no es accesible sin guía.

Tarifas:
<ul style="list-style-type: none"> • Adultos: 8€ • Menores de 2 años: gratis • Niños de 2 a 6 años: 2€ • Niños y jóvenes de entre 6 y 18 años: 5€

Horarios:
<ul style="list-style-type: none"> • Las secciones temáticas del Bioparc están abiertas todos los días, de 10 a 18 horas. • La taquilla cierra a las 17 horas. • Cerrado los días 24 y 31 de diciembre

Grupos escolares (escuelas de primaria y secundaria)

Para grupos escolares ofrecemos programas especiales diseñados a su medida. El precio de la entrada es de 4 €/alumno; los profesores acompañantes pagan solo la mitad de este precio.

¿Dónde puedes comer?

Si eres amante de los animales y no comes carne, en la Cafetería de los Flamencos disfrutarás de unos menús muy sabrosos. Allí, ni siquiera te darás cuenta de que los platos no llevan carne. Y si te apetece comer pollo, cerdo o un bistec, también tenemos opciones para ti en el Restaurante de los Lémures, justo en la entrada al Bioparc.

(www.bioparcfuengirola.es, upraveno)

Přečtěte si článek o historii mládežnických ubytoven. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Historia del alberguismo

Un día de agosto de 1909, el profesor Robert Schirrmann, que solía salir con sus alumnos de excursión por Alemania, llevó a sus estudiantes a conocer la zona de Sauerland. En aquella ocasión, al grupo le sorprendió una tormenta, así que decidieron buscar refugio¹ en una granja cercana. Era casi de noche y tenían miedo de que su petición de alojamiento no fuera aceptada por el granjero. Sin embargo, el granjero no se sorprendió al verlos y se mostró muy amable y dispuesto a alojarlos. Desgraciadamente, a pesar de sus buenas intenciones, después de ver cuántas personas eran, el hombre tuvo que rechazarlos.

El grupo finalmente consiguió encontrar refugio en una escuela cercana. La tormenta duró toda la noche y el profesor Schirrmann permaneció despierto conversando con el director de la escuela y el granjero, que les trajo queso, pan y leche para los alumnos. Y fue entonces cuando surgió la idea de utilizar las aulas de los colegios como alojamiento de verano para jóvenes. Lo propuso el mismo profesor y al director le gustó tanto la idea que se ofreció para divulgarla² entre otros directores de las escuelas de la zona. El granjero añadió que no solo colegios, sino también otros lugares sin uso podrían servir de albergues juveniles. Por la mañana el profesor habló de la idea con los alumnos los cuales se mostraron entusiasmados.

En 1912 se abrió el primer albergue juvenil y a partir de entonces el movimiento se desarrolló rápidamente. En 1913 ya había 83 albergues juveniles registrados; en 1920 había en territorio alemán aproximadamente 1.000 albergues juveniles; y en 1921, el número alcanzaba los 5.000. Hoy en día, sin embargo, quedan solamente 500. En todo el continente europeo existen ahora 90 asociaciones de albergues juveniles que reúnen un total de 4.000 albergues.

En los primeros años de su funcionamiento, las reglas de los albergues eran las siguientes: se podía acoger a jóvenes excursionistas durante una o más noches. Cada colegio disponía de dos aulas, una para los chicos y otra para las chicas. Como cama se utilizaba un saco relleno de paja³, y a cada joven se le prestaba una almohada, dos sábanas y una manta. Además se les pedía a los jóvenes que mantuviesen limpio y ordenado el lugar.

Desde entonces los albergues han evolucionado mucho. Ya no se ofrece una vivienda tan modesta y simple; el equipamiento, por ejemplo, ha mejorado mucho. Pero ya desde el principio, a la finalidad original de alojar a los viajeros, se le añadían otras; así, se pensaba que los alumnos podrían asistir a clases durante el verano en ellos. Ese sistema funcionó tan solo en unos pocos albergues. Otros albergues ofrecían la posibilidad de conocer la vida rural y los alumnos ayudaban en las granjas vecinas. Pero esta modalidad tampoco tuvo mucho éxito. Aunque estos proyectos no han sobrevivido hasta la actualidad, la idea original sigue estando viva; los albergues crean un ambiente que fomenta la convivencia entre los jóvenes. Pero además en nuestros días los albergues se han convertido en un lugar de encuentro entre viajeros procedentes de todos los rincones del mundo.

(www.histostels.com, www.reaj.com, upraveno)

¹ refugio: útočiště

² divulgar: rozšířit

³ paja: sláma

- 40 ¿Cuál fue la primera reacción del granjero al ver a los alumnos?**
- A) Se molestó.
 - B) Fue amable.
 - C) Se sorprendió.
 - D) Tuvo miedo de aceptarlos.
- 41 ¿Quién tuvo la idea de utilizar las escuelas como albergues juveniles?**
- A) El granjero
 - B) El profesor
 - C) Los alumnos
 - D) El director de la escuela
- 42 ¿Cuántos albergues juveniles existen ahora en Alemania?**
- A) 500
 - B) 1.000
 - C) 4.000
 - D) 5.000
- 43 ¿Cómo funcionaban los primeros albergues juveniles?**
- Los excursionistas:
- A) podían quedarse solo una noche.
 - B) tenían que llevar su propia manta.
 - C) debían mantener el orden y la limpieza en el lugar.
 - D) dormían en una habitación común para chicos y chicas.
- 44 ¿Qué otra función, aparte del alojamiento, tienen los albergues en la actualidad?**
- A) Tener clases también durante el verano
 - B) Ayudar a los granjeros con los trabajos del campo
 - C) Enseñar a los jóvenes a vivir en condiciones modestas
 - D) Facilitar los encuentros entre la gente de diferentes nacionalidades

Přečtěte si požadavky **pěti** lidí, kteří chtějí strávit víkend v zahraničí, a nabídky zájezdů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 Maricarmen _____

Quiero viajar a una ciudad pero esta vez no quiero relajarme en el balneario como todos los años sino conocer su historia y monumentos. Quiero alojarme en un hotel de 4 estrellas lejos del centro. Para poder conocer los restaurantes del lugar, quiero tener solo el desayuno incluido en el precio. Quiero viajar en autobús.

46 Flora _____

Suelo ir de vacaciones a las ciudades balneario pero este año quiero descubrir alguna ciudad nueva y sus monumentos históricos. En el precio del viaje quiero tener incluidos el desayuno y la cena. Me da igual el tipo del hotel y dónde esté situado. Puedo viajar tanto en avión como en autobús.

47 Emilio _____

Quiero pasar un fin de semana relajante con mis amigos en los balnearios. Buscamos un hotel de 3 o 4 estrellas y en el centro. Queremos el desayuno y la cena incluidos en el precio y viajar en autobús porque yo tengo miedo a volar.

48 Rosario _____

Deseo conocer una ciudad con gran historia y admirar sus monumentos. Esta vez quiero alojarme en un hotel de 3 estrellas en el centro. Puedo viajar tanto en avión como en autobús. Quiero tener solo el desayuno incluido en el viaje.

49 Carlos _____

Quiero llevar a mi novia de vacaciones a una estancia relajante en algunos balnearios. Queremos alojarnos en un hotel de 4 o 5 estrellas lejos del centro de la ciudad, con desayuno y cena incluidos en el viaje. Deseo viajar en avión.

A)

Casablanca

Si quieren pasar un fin de semana inolvidable, viajen con nuestra agencia y descubran los balnearios orientales. El viaje incluye alojamiento en un hotel de 4 estrellas fuera del centro (aviso: desde esta temporada ya no tenemos en nuestra oferta los hoteles de 3 estrellas). En cuanto a la comida, es posible elegir entre dos opciones; la opción "Económica" con solo el desayuno y la opción "Comodidad" con el desayuno y la cena. El transporte en autobús incluido.

B)

Mónaco

¿Quién no ha oído hablar de este famoso Principado? Con nuestra agencia puede elegir entre dos variantes de viaje: visita a balnearios o el descubrimiento de los monumentos históricos de esta ciudad. Elige también si quieres viajar en avión o en autobús. El viaje siempre incluye alojamiento en hotel de 3 estrellas en el centro y el desayuno.

C)

París

¿Quieren descubrir los monumentos históricos más conocidos de la ciudad de los enamorados o prefieren relajarse en un balneario? Les ofrecemos las dos variantes: la primera opción, conocer esta ciudad histórica, con alojamiento en un hotel de 4 estrellas y transporte en avión. Y la segunda: disfrutar de los balnearios, en un hotel de 3 estrellas y transporte en autobús. Los dos hoteles están situados fuera del centro de la ciudad y tienen desayuno incluido en el precio total.

D)

Viena

Le invitamos a relajarse en la ciudad histórica de Viena, en un ambiente acogedor y con gente muy amable. Nuestra agencia organiza estancias balnearias para todos los que quieran relajarse en unos balnearios tranquilos y clásicos. Alojamiento en un hotel de 4 estrellas lejos del centro. En cuanto a la comida, es posible elegir entre dos opciones; la opción "Económica" con solo el desayuno y la opción "Comodidad" con el desayuno y la cena. El viaje se realizará en avión.

E)

Budapest

¿Quiere pasar un fin de semana tranquilo en una ciudad con mucho encanto? Como todos los años nuestra agencia le ofrece la posibilidad de relajarse en los bonitos balnearios de la ciudad, pero como novedad organizamos también desde esta temporada estancias no balnearias con visitas guiadas por la ciudad. El precio del viaje incluye alojamiento en hoteles de 4 estrellas o de 5 estrellas, alejados del centro. El transporte se realiza tanto en avión como en autobús. El precio básico del viaje incluye solo el desayuno.

F)

Lisboa

Lisboa es una ciudad con un encanto especial y con unas piscinas, spas y balnearios históricos poco conocidos. Si quieren conocerlos, vengan con nosotros y pasarán el fin de semana probando los beneficios de las aguas minerales. Ofrecemos estancias de 3 noches en un hotel de 3 estrellas en el centro o de 4 estrellas alejado del centro, los dos con desayuno y cena incluidos. El viaje se realizará en autobús.

G)

Roma

La capital italiana les espera. Vengan a disfrutar de las visitas guiadas a los monumentos históricos más emblemáticos de esta ciudad con su ambiente irreplicable. ¡Amantes del arte y de la cultura, todos rumbo a Roma! Ofrecemos alojamiento en hoteles muy céntricos de 3 estrellas o 4 estrellas y el desayuno y cena incluidos en el precio total. El transporte se realiza en avión o en nuestros modernos autobuses con aire acondicionado, a elegir.

(CZW)

Prečtěte si příspěvek z blogu zahraničního studenta o jeho pobytu ve Španělsku. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

LAS UVAS DE NOCHEVIEJA

¡Hola, chicos! Hoy quiero hablaros un poco sobre mi experiencia como extranjero con las tradiciones en España. Al llegar a España, (50) _____ encontré con muchas cosas que me sorprendieron o extrañaron desde el principio. Por ejemplo, los toros o salir de tapas... Pero (51) _____ quiero contaros hoy es cómo se celebra en España la Nochevieja. Yo la celebré con mi amigo Pedro en Madrid.

Pedro y sus amigos me llevaron a la Puerta del Sol. Allí se reúnen cada año miles de madrileños para celebrar la Nochevieja y permanecen con los ojos pegados al reloj de la torre de la Casa de Correos hasta que a las 12 comienzan (52) _____ sonar las campanadas¹. Otros millones de españoles están delante de los televisores escuchando las explicaciones de los presentadores sobre este tan (53) _____ momento. Y, cuando por fin llegan las doce, primero suenan los cuartos y (54) _____ las doce campanadas.

Y ¡Feliz Año Nuevo!

Los deseos que se piden en la Nochevieja (55) _____ los mismos que tenemos todos por todo el mundo. Tener salud, dinero y suerte en el amor... y a los demás se les desea que (56) _____ todos sus deseos. Y justamente para tener (57) _____ todo eso se tiene la costumbre de tomar las doce uvas. En Argentina, otro país hispanohablante que he visitado, se hace algo muy similar, solo que en (58) _____ de tomar las uvas frescas durante las campanadas, se toman las uvas pasas². Pero lo de las campanadas es igual – las doce campanadas marcan el final de un año y anuncian la (59) _____ de uno nuevo.

Cuando pregunté sobre el origen de esta curiosa tradición, uno de los amigos de Pedro (60) _____ dijo que se había generalizado a principios del siglo XX. Fue porque en aquella época, concretamente en el año 1909, los viñedos³ españoles (61) _____ mucha uva y de gran calidad. Para no perder nada de la producción de uva, los agricultores decidieron (62) _____ a un precio muy bajo. Además, propusieron comer una uva por cada campanada para recibir el Año Nuevo. La iniciativa de los agricultores tuvo (63) _____ éxito y se convirtió en costumbre. Desde entonces se dice que si se (64) _____ antes de que terminen las campanadas, se tendrá suerte y será un año bueno y próspero.

Y ¿qué hacen en los países que has visitado tú para dar la bienvenida al Año Nuevo?

(www.directoalpaladar.com, www.muyinteresante.es, [upraveno](http://upraveno.com))

¹ campanada: odbíjení půlnoci

² pasas, uvas pasas: rozinky

³ viñedo: vinice

- | | | | |
|----|-------------------|-----------------|-----------------|
| 50 | A) le | B) me | C) — |
| 51 | A) lo que | B) el que | C) que |
| 52 | A) por | B) a | C) de |
| 53 | A) esperado | B) explicado | C) encontrado |
| 54 | A) a continuación | B) antes | C) mientras que |
| 55 | A) son | B) hay | C) están |
| 56 | A) se cumplen | B) se cumplan | C) se cumplirán |
| 57 | A) garantizar | B) garantizando | C) garantizado |
| 58 | A) sitio | B) caso | C) vez |
| 59 | A) llegada | B) salida | C) vuelta |
| 60 | A) mí | B) me | C) a mí |
| 61 | A) dieron | B) han dado | C) daban |
| 62 | A) venderlo | B) venderla | C) venderle |
| 63 | A) más | B) muy | C) mucho |
| 64 | A) tomarán | B) toman | C) tomen |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
